

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол
от 06.04.2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол
от 22.04.2022г. №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ д/с «Радуга» от
28.04.2022г. № 93

**Порядок действий педагогических работников
при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы в
отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной
помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних.**

1.Общий порядок

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

Федеральным законом Российской Федерации от 24.05.99 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Федерального закона от 27.07.2006 года №152 «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 года №687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»,

Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хanty-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» от 10.09.2019г. №83;

Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 02.09.2009 №232 «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и интересы которых нарушены»;

методическими рекомендациями «Организация деятельности дошкольных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» (информационное письмо Управления образования администрации Советского района от 19.06.2013 года №2032);

Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ «Детский сад «Радуга».

1.2. Настоящий Порядок регламентирует деятельность педагогических работников по своевременному выявлению, учёту и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних.

1.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и семей может проводиться в случае необходимости предупреждения совершения правонарушений либо с целью оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних при наличии согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наличие в семье факторов социального риска не означает возникновения социально опасного положения, социальных отклонений в поведении несовершеннолетних детей, но является признаком, указывающим на большую степень вероятности таких последствий, которая увеличивается, если своевременно не будут приняты меры профилактического реагирования.

2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- взаимодействие с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

3. Порядок действий.

3.1. социальный педагог в начале каждого учебного года с целью раннего выявления неблагополучных семей на основе полученной информации от воспитателей из карты семьи воспитанника (*приложение 2*) в соответствии с порядком формирования социального паспорта (*приложение 3*) составляет социальный паспорт учреждения (*приложение 1 к информационному письму Управления образования администрации Советского района от 19.06.2013 года №2032*);

3.2. педагоги, специалисты и иные работники учреждения выявляют обстоятельства, признаки, характеризующие социальные риски, способные повлечь социальное опасное положение несовершеннолетних в семье:

- длительное отсутствие (пропуски) ребенка без уважительной причины (руководствуются алгоритмом выявления семей, воспитанники которых длительное время (более 5 – ти дней) не посещают МАДОУ «Детский сад «Радуга» (*приложение 1 к Порядку действий педагогических работников при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних утвержденному приказом МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2022г. №93*) с заполнением соответствующего акта (*приложение 1 к информационному письму Управления образования администрации Советского района от 19.06.2013 г. №2032*);

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении; ребенок не ухожен, одет не по сезону, одежда не опрятная; неудовлетворительные условия проживания ребенка; неблагоприятное эмоциональное состояние ребенка и т.д.);

- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

- вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (Попрошайничество, бродяжничество, и т.д.);

- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

- отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний;

- обращения несовершеннолетних воспитанников (жалобы детей).

Информация о наличии признаков, характеризующих социальные риски, способные повлечь социальное опасное положение несовершеннолетних в семье незамедлительно в письменной форме сообщается социальному педагогу.

3.3. действия по организации внутриучрежденческого контроля развития ситуации в семье.

Социальный педагог в течение 3-х рабочих дней принимает меры:

3.3.1. для установления причин и условий возможного нарушения нормального функционирования семьи, оказанию первичной социальной, психологической, педагогической помощи, организации внутриучрежденческого контроля развития ситуации в семье:

3.3.1.1. создает рабочую группу, в состав которой входят социальный педагог, педагог психолог, воспитатели группы, учитель – логопед (по необходимости), учитель – дефектолог (по необходимости), медицинский работник (по необходимости) и другие специалисты по необходимости;

3.3.1.2. организует деятельность рабочей группы по:

- посещению семьи с целью обследования условий проживания, воспитания, развития несовершеннолетних, либо установления их местонахождения, составляет соответствующий акт (*приложение 1 к информационному письму Управления образования администрации Советского района от 19.06.2013 г. №2032*);

- проведению беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего (их);

- проведению диагностических мероприятий с участием педагога-психолога (*приложение 2 к Порядку действий педагогических работников при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних, утвержденному приказом МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2023г. №93*);

3.3.2. организует работу по итогам проведенных мероприятий:

3.3.2.1. формирует итоговую справку по результатам мероприятий установления причин и условий возможного нарушения нормального функционирования семьи воспитанника, а также потребности в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних;

3.3.2.2. организует заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет по профилактике);

3.3.2.3. незамедлительно направляет информацию при подтверждении факторов риска, указывающих на социально опасное положение несовершеннолетнего (его семьи) в соответствующие учреждения системы профилактики безнадзорности согласно п.2 ст.9 Федерального закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (*приложение 3 к Порядку действий педагогических работников при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних, утвержденному приказом МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2023г. №93*) по установленной форме, утвержденной Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009г. N 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены» с приложением документов (актов обследования, диагностик, характеристик, протоколов бесед и т.п.) (*приложение 1 к Порядку организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры деятельности по выявлению и учету детей, права и*

законные интересы которых нарушены, утвержденному Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009г. N 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»).

3.3.3. При принятии решения (постановления) муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района о проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) семьи, нуждающихся в оказании социальной помощи и реабилитации, социальный педагог организует работу по проведению индивидуальной профилактической работы в соответствии с Положением о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (*приложение 2 к приказу МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2023г. №93*)

В случае если факторы риска не подтвердились либо были устранены, жизнедеятельность семьи не нарушена, материалы проверки остаются в архиве учреждения.

Все решения о необходимости (либо отсутствии необходимости) проведения, продолжения, прекращения индивидуальной профилактической работы рассматриваются на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Заключение.

4.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом учреждения, принимается с учетом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОО.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Порядка вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Порядок.

4.4. Порядок принимается на неопределенный срок.

4.5. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.6. Настоящее Положение (информация о внесении изменений, дополнений в Положение) в обязательном порядке доводится до сведения всех родителей через размещение на информационных стендах, на официальном сайте учреждения, в интернет-мессенджерах.

Приложение 1 к Порядку действий педагогических работников при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних, утвержденному приказом МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2023г. №93

Алгоритм выявления семей, воспитанники которых длительное время (более 5-ти дней) не посещают МАДОУ «Детский сад «Радуга» без уважительной причины.

Действия воспитателей	Действия ответственных лиц
1. Обеспечивают выявление детей, которые длительно не посещают детский сад более 5 - ти дней.	-
2. Устанавливают причины , по которым ребенок не посещает детский сад. Уважительными причинами являются - <i>больничный ребенка (справка из медицинского учреждения), отсутствие ребенка по семейным обстоятельствам (заявление родителей на сохранение места в детском саду).</i>	-
3. Предоставляют докладную на воспитанника отсутствующего более 5 – ти дней без уважительной причины ответственным лицам.	1. Принимают к сведению информацию (докладную), предоставленную воспитателями, о воспитанниках длительно (более 5-ти дней) не посещающих детский сад без уважительной причины, с фиксацией информации в свободной форме.
4.2	
Осуществляют патронаж семей, в которых дети длительно без уважительной причины не посещают детский сад, посредством телефонной связи или выходом в семью с заполнением соответствующих актов (<i>приложение 1 к информационному письму Управления образования администрации Советского района от 19.06.2013 г. №2032</i>). <i>Цель посещения семьи</i> - установление местонахождения воспитанника и выявление нарушения прав ребенка, условий, представляющих угрозу его жизни и здоровью, либо препятствующих нормальному воспитанию и развитию, установление причин отсутствия ребенка в учреждении.	
-	3. Формируют базу данных выявленных семей, в которых нарушаются права детей с фиксацией информации в свободной форме.
-	4. Сообщают о выявленных фактах нарушения прав воспитанников представляющих угрозу его жизни и здоровью, либо препятствующих нормальному воспитанию и развитию в отдел общего образования администрации Советского района, комиссию по делам несовершеннолетних.

Акт обследования семьи по причине непосещения ребенком ДОО
Дата проведения обследования по телефону, на дому
(нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О ребенка _____

2. Группа _____

3. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: _____

Отец: _____

4. Место жительства: _____

5. Последнее число посещения ребёнком ДОО:

6. Причина непосещения ребенком ДОО:

Педагог _____ (_____)

АКТ
обследования материально – бытовых условий семьи

« _____ » _____ 20__ г.

Мною _____

совместно с _____

—

—

произведено обследование материально-бытовых условий семьи:

—

проживающей по
адресу: _____

Цели
обследования _____

—

Обследованием установлено, что семьи состоит из _____ человек:

—

имеет среднемесячный
доход _____

—

какие
выплаты _____

занимает жилую
площадь _____

—

АКТ

посещения семьи

несовершеннолетнего _____

«_____» _____ 20__ г.

Мною _____

совместно с _____

—

—

в присутствии _____

проживающей по адресу: _____

—

Цели посещения _____

—

—

Санитарное состояние _____

—

—

Где находится несовершеннолетний во время посещения _____

—

—

—

Результаты посещения _____

—

Приложение 2 к Порядку действий педагогических работников при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних, утвержденному приказом МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2023г. №93

Перечень диагностического инструментария и методик для обследования детей, находящихся в социально опасном положении

Диагностический инструментарий:

1. Рисуночные тесты: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек» (выявление особенностей внутрисемейных отношений).
2. Методика Р. Темпл, В. Амен, М. Дорки (уровень тревожности).
3. Методика по Э.Т. Дорофеевой (исследование эмоционального состояния).
4. Методика «Волшебная страна» (исследование психоэмоционального состояния ребёнка).
5. Диагностика межличностных отношений (социометрия Дж. Морено).

Методики:

1. Тренинг профилактики детско-родительских отношений.

Приложение 3 к Порядку действий педагогических работников при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних, утвержденному приказом МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2023г. №93

Порядок информирования учреждений системы профилактики при подтверждении факторов риска, указывающих на социально опасное положение несовершеннолетнего (его семьи)
согласно ст.9 п.2. Федерального закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

учреждения системы профилактики	Выявленные факты
Орган прокуратуры	Нарушение прав и свобод несовершеннолетних: Право жить и воспитываться в семье; Право на общение с родителями и другими родственниками; Право на защиту, в том числе на защиту от злоупотреблений со стороны родителей; Право на охрану здоровья, отдых и оздоровление; Право ребенка выражать свое мнение; Право на имя, отчество и фамилию; Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; Право собственности на доходы, имущество, полученное в дар или в порядке наследования.
Муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	Нарушение прав на образование, труд, отдых, жилище и других прав; Факты чрезвычайного происшествия <i>(Постановление муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района от 26.04.2022 года №18 «О внесении изменений в постановление муниципальной комиссии от 15.05.2019 года №29 «Об утверждении порядка экстренного реагирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действующих на территории Советского района, на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних»)</i> .
Орган опеки и попечительства	О выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью или препятствующей их воспитанию.
Орган управления социальной защиты	О выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью; о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении.
Орган внутренних дел	О выявлении родителей (законных представителей) и иных лиц: <ul style="list-style-type: none"> • жестоко обращающихся с детьми;

	<ul style="list-style-type: none"> • вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных действий; • склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям; • совершающих по отношению к несовершеннолетним другие противоправные деяния; • о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния.
Орган управления здравоохранением	О выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, психотропных и одурманивающих средств.
Орган, осуществляющий управление в сфере образования	<p>О выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций, осуществляющих обучение;</p> <p>О выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;</p> <p>Факты чрезвычайного происшествия (<i>Постановление муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района от 26.04.2022 года №18 «О внесении изменений в постановление муниципальной комиссии от 15.05.2019 года №29 «Об утверждении порядка экстренного реагирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действующих на территории Советского района ,на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних»</i>).</p>

Приложение 1 к Порядку
организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены,
утвержденному Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 02.09.2009г. N 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей,
права и законные интересы которых нарушены»

_____ (наименование органа, в который направлена информация)

**Информация о выявлении ребенка,
права и законные интересы которого нарушены**

_____ (дата направления информации)

Лицо, выявившее ситуацию:

Фамилия, имя, отчество _____

Организация _____

Должность _____

Дата выявления _____

Реквизиты документа о выявлении, обстоятельства выявления _____

Состоит (не состоит) на внутриведомственном учете, дата постановки на
учет _____

1.1. Сведения о несовершеннолетнем (несовершеннолетних)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Фактическое место проживания _____

Образовательная организация _____

1.2. Сведения о семье

Фамилия, имя, отчество, дата рождения матери _____

Место работы _____

Фамилия, имя, отчество, дата рождения отца _____

Место работы _____

Законный представитель (опекун, приемный родитель) _____

Место работы _____

Фактическое место проживания _____

Родственник, фактически осуществляющий замещающую заботу _____

1.3. Перечень имеющихся у ребенка проблем (с учетом рекомендуемой классификации):

проблемы, связанные с обучением _____

проблемы в сфере общения и поведения _____

проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____

проблемы, обусловленные девиантным и аддиктивным поведением _____

проблемы, обусловленные ситуацией внутри семьи, оценка безопасности ребенка, наличие предыдущих случаев пренебрежения нуждами ребенка или нарушения прав и законных интересов ребенка _____

1.4. Перечень проблем в семье несовершеннолетнего:

проблемы, обусловленные образом жизни _____

проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____

проблемы, обусловленные социальным статусом (многодетная, неполная семья, смерть одного из родителей и так далее) _____

проблемы, обусловленные трудной жизненной ситуацией _____

1.5. Исполнение родителями обязанностей по содержанию своих детей (оформление пособий, пенсий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, исполнение алиментных обязательств) _____

Фамилия, имя отчество, должность лица, подготовившего информацию,
дата подготовки информации