

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол  
от 06.04.2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
протокол  
от 22.04.2022г. №2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ д/с «Радуга»  
от 28.04.2022г. № 93

## **Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних, в том числе имеющих девиантное поведение.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ «Детский сад «Радуга» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

**данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** – любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

**девиантное поведение** – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

**персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** – (далее – учет) - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

1.4. Положения подпунктов 1, 2 из пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ конкретизируют полномочия учреждения, а именно:

1.4.1. оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

1.4.2. выявляет семьи несовершеннолетних, находящиеся в социально – опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

## **2. Цели и задачи индивидуальной профилактической работы.**

2.1. Индивидуальная профилактическая работа ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (далее - индивидуальная профилактическая работа).

2.2. Основные задачи индивидуальной профилактической работы:

- ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

## **3. Категории обучающихся,**

### **с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа**

3.1. Индивидуальная профилактическая работа согласно положениям пункта 3 статьи 5 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ должна быть организована в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

3.2. Учреждение проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

- а) заявление родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию учреждения;
- б) заключения, утвержденного заведующим учреждения по результатам проверки жалоб, заявлений или других сообщений;
- в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

3.3. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются учреждением самостоятельно или органами, осуществляющими управление в сфере образования, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

3.4. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

## **4. Персонифицированный учет и порядок проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, имеющими несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.**

4.1. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы для учреждения.

4.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

4.3. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

4.4. Основными задачами учета и индивидуальной профилактической работы является обеспечение деятельности учреждения по:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- д) систематизации информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.5. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично заведующим учреждения, так и Советом по профилактике.

Основанием для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета является поступление в учреждение одного из документов, перечисленных в п. 3.2 настоящего положения, а также представление воспитателя, социального педагога и иных педагогических работников.

Решение по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а также постановки их на учет оформляется в форме заключения либо фиксируется протоколом заседания Совета по профилактике.

4.6. Для постановки несовершеннолетнего на персонифицированный учёт заведующему Учреждения или социальному педагогу за три дня до заседания Совета по профилактике представляются следующие документы:

- 1) характеристики на несовершеннолетнего;
- 2) информация о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная воспитателем;
- 3) акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (по необходимости);
- 4) постановление КДН и ЗП (при наличии).
- 5) заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости).

4.7. На заседании Совета по профилактике обсуждается и утверждается приказом заведующего план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним с девиантным поведением и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

4.8. Воспитатель (социальный педагог) приглашает родителей на заседание Совета по профилактике по вопросу постановки на учет их несовершеннолетнего ребёнка; а также знакомит под подпись с планом индивидуальной профилактической работы.

4.9. При принятии решения о проведении индивидуальной профилактической работы социальный педагог вносит данные в реестр семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в учебном году (*приложение 1 к Порядку учета и организации работы с семьями, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, утвержденному приказом МАДОУ д/с «Радуга» от 28.04.2023г. №93*) а также формирует карту профилактического сопровождения семьи, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа (*приложение 1 к информационному письму Управления образования администрации Советского района от 19.06.2013 г. №2032*).

4.10. Для снятия несовершеннолетнего с учёта социальным педагогом представляется информация о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

- 4.11. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с учета могут являться:
- а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, регулярное посещение детского сада, значительное уменьшение или отсутствие признаков девиантного поведения);

б) окончание обучения в образовательной организации;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

4.12. Если в результате проведения профилактической работы с несовершеннолетним воспитателем, социальным педагогом, педагогом-психологом делается вывод о необходимости особой психологической помощи ребенку для его социальной адаптации, принимается решение об организации психолого-педагогического сопровождения, то есть направление ребенка на ПМПк.

4.13. Если родители отказываются от предлагаемой им помощи, сами не занимаются проблемами ребенка, учреждение выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних о проведении профилактической работы с несовершеннолетними.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего учреждением.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.

5.3. Настоящее Положение (информация о внесении изменений, дополнений в Положение) в обязательном порядке доводится до сведения всех родителей через размещение на информационных стендах, на официальном сайте учреждения, в интернет-мессенджерах.