

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол №2 от 26.11.2018 г

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад «Радуга»
от 14.12.2018 г №450

**Положение
о формах получения образования и формах обучения в Муниципальном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад «Радуга»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (далее – Учреждение) по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.4. Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

1.5. В Российской Федерации образование может быть получено:

2. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
-вне организаций - в форме семейного образования.

1.6. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.7. Учреждение предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Учреждения в форме семейного образования.

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.9. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения, ООП дошкольного образования, другими

документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего Учреждением.

2.4. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения. Все данные об обучающемся вносятся в Журнал учета движения обучающихся.

2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу дошкольного образования вне Учреждения в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент обучающихся Учреждения не зачисляются.

2.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности обучающегося.

2.7. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД)

3.2. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемых Учреждением, в соответствии основной образовательной программой, с учебным планом, режимом непосредственной образовательной деятельности.

3.3. Обучающимся, осваивающим основную образовательную программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

3.4. При реализации ООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.7. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

3.8. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

3.9. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) обучающегося письменно обращаются в Учреждение и предоставляют медицинское заключение.

4.3. Заведующим Учреждения в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования на дому.

4.4. Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется режимом непосредственной образовательной деятельности обучающегося, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

4.5. Режим непосредственной образовательной деятельности обучающегося разрабатывается Учреждением с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

4.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).

4.7. Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.8. Порядок регламентации и оформление отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти

5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) обучающихся отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности обучающегося по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) обучающегося информируют об этом выборе Управление образования администрации Советского района.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и

консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Учреждении через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию.

5.4. Воспитанник Учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. При этом воспитанник отчисляется из Учреждения.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении. Прием в Учреждение осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

5.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме основной образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством в области образования;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся;
- с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психологической диагностики.

6.3. Обучающиеся Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за обучающимися;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать режим пребывания, правила внутреннего распорядка обучающихся в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения; не мешать другим обучающимся во время образовательной деятельности, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Учреждения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
 - соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.