

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

Принята
на заседании педагогического совета
протокол от «31» августа 2023г № 1.

Рассмотрена
на заседании Совета родителей
протокол от «31» августа 2023г.№ 2

Утверждена
приказом заведующего МАДОУ «Детский сад
«Радуга» от «31» августа 2023г. № 192

**Образовательная программа дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
(краткая презентация)**

г. Советский

5. Дополнительный раздел.

5.1. Краткая презентация программы.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО) с особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 2 мес до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из программы для родителей воспитанников.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:

- формы, способы, методы реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания.

Организационный раздел программы включает:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровое обеспечение;
- режим и распорядок дня в возрастных группах;

календарный план воспитательной работы

Содержание программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- программа «Экология для малышей», составлена на основе региональной программы «Экология для малышей» (Е.В.Гончарова).

- программа «Обучение плаванию в детском саду» составлена на основе программы «Обучение плаванию в детском саду» для воспитанников 5-7 лет (Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева)

- программа «Социокультурные истоки», разработана на основе «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин)

- программа «Шахматы», составлена на основе программы «Феникс» шахматы для дошкольников» (А.В Кузьмин, Н.В Коновалов)

- программа «Ритмическая мозаика» на основе программы «Ритмическая мозаика» (Буренина М.А.)

- программы группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Реализация программы учреждения предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования».

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

В детском саду функционирует 17 возрастных групп, из них:

14 возрастных групп общеобразовательной (комбинированной) направленности, из них 5 в филиале:

3 возрастные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых реализуется АОП ДО МАДОУ д/с «Радуга».

В зависимости от потребностей населения, индивидуальных особенностей развития детей в Учреждении могут открываться группы комбинированной направленности, группы кратковременного пребывания. Комплектование групп осуществляется в соответствии с площадью групповых ячеек и соответствует требованиям СанПиН.

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействия с семьей педагогами осуществляется в разных формах: общесадиковских, групповых, индивидуальных, посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Система взаимодействия с родителями включает:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и т.д.;
- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов, тренингов, дни открытых дверей
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых. Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы .

№ п/п	месяц	Тема	Направление воспитательной работы
1	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	патриотическое
2	1	Международный день «спасибо»	социальное
3	1	Международный день ЛЕГО	познавательное
4	1	Неделя логопедии. Мероприятия для детей	социальное
5	10 -4	Проект "ГТО".	Физкультурно-оздоровительное
6	1	Фольклорное мероприятие "Пришла коляда" старший возраст	духовно-нравственное, эстетическое
7	2	Всероссийская "Лыжня России"	физкультурно-оздоровительное, патриотическое
8	2	День защитника Отечества	патриотическое, эстетическое, социальное, трудовое
9	2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	патриотическое, познавательное
10	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	патриотическое, познавательное
11	2	День Российской науки	патриотическое, познавательное
12	2	Международный день родного языка	духовно-нравственное, патриотическое, социальное
13	2	Неделя спорта и здоровья	физкультурно-оздоровительное, социальное
14	2	Спартакиада "Лыжи"	Физкультурно-оздоровительное
15	3	Всемирный день водных ресурсов	патриотическое, познавательное
16	3	Всемирный день театра	эстетическое, социальное, духовно-нравственное
17	3	Всемирный день театра. Районный конкурс "Театральная весна"	эстетическое, социальное, духовно-нравственное
18	3	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	патриотическое
19	3	День молодого избирателя	социальное
20	3	День рождения Корнея Чуковского	познавательное
21	3	Международный день счастья	социальное
22	3	Международный женский день	социальное
23	3	Сезон "Весна". Фольклорное мероприятие "Встреча весны"	эстетическое, социальное, духовно-нравственное
24	4	"Финансовая грамотность"	социальное, трудовое
25	4	Безопасность. Конкурс рисунков "Охрана труда глазами юных жителей Советского района» в приемных	социальное, трудовое
26	4	Всемирный день здоровья	Физкультурно-оздоровительное
27	4	День Земли	познавательное

№ п/п	месяц	Тема	Направление воспитательной работы
28	4	День космонавтики	патриотическое, познавательное
29	4	День пожарной охраны	познавательное, социальное, трудовое
30	4	День смеха. Развлекательное мероприятие	социальное, эстетическое
31	4	Конкурс чтецов «Мы растём под мирным небом»	социальное, эстетическое, познавательное
32	4	Международный день детской книги. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	социальное, эстетическое, познавательное
33	4	Международный день танца	социальное, эстетическое, познавательное
34	4	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	социальное, эстетическое, познавательное
35	4	Муниципальный конкурс коллажей «Кафе для пернатых». Акция «Защитим пернатых друзей»	социальное, эстетическое, познавательное
36	4	Спартакиада "Плавание"	Физкультурно-оздоровительное
37	4	Фольклорное мероприятие «Вурна хатл» (Вороний день).	социальное, эстетическое, познавательное, духовно-нравственное
38	4	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета» (очное)	социальное, познавательное, духовно-нравственное
39	5	Акция «Спасти и сохранить» (открытие акции, закрытие акции, проведение районных конкурсов)	социальное, познавательное, духовно-нравственное
40	5	Антинаркотическая акция "Советский район- без наркотиков".	Физкультурно-оздоровительное
41	5	Выпускные балы в подготовительных к школе группах	социальное, эстетическое
42	5	Фольклорное мероприятие. Празднование "Светлой Пасхи"	духовно-нравственное, трудовое, эстетическое, познавательное
43	5	Выставка рисунков «Летние виды спорта» (мероприятия антинаркотической акции "Советский район- без наркотиков") каждая группа оформляет зону стенда в коридорах 1,2 этажа	физкультурно-оздоровительное, эстетическое, трудовое
44	5	День детских общественных организаций в России	социальное
45	5	День Победы	патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, эстетическое, познавательное
46	5	День славянской письменности и культуры	познавательное, социальное
47	5	Международный День семьи	познавательное, эстетическое
48	5	Международный день музеев	познавательное, социальное
49	5	Международный день защиты детей.	познавательное, социальное, физкультурно-оздоровительное
50	5	Спартакиада "Футбол"	Физкультурно-оздоровительное
51	6	Всемирный день велосипеда	Физкультурно-оздоровительное
52	6	День памяти и скорби	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
53	6	День России	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
54	6	День русского языка в ООН Пушкинский день России	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
55	7	Всемирный день шоколада	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное

№ п/п	месяц	Тема	Направление воспитательной работы
56	7	День Военно-Морского Флота	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
57	7	День семьи, любви и верности	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
58	8	День воздушно-десантных войск России	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
59	8	День Государственного флага Российской Федерации	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
60	8	День российского кино.	патриотическое, духовно-нравственное, познавательное
61	8	День физкультурника	физкультурно-оздоровительное, познавательное
62	8	Международный день светофора	познавательное
63	9	День воспитателя и всех дошкольных работников	социальное, эстетическое, трудовое
64	9	День знаний	социальное, эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, познавательное
65	9	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	социальное, познавательное, социальное
66	9	День рождения детского сада	социальное, трудовое, физкультурно-оздоровительное
67	9	Международный день туризма	физкультурно-оздоровительные, эстетическое, познавательное
68	9	Международный день распространения грамотности;	социальное
69	9	"Кросс нации -2022"	Физкультурно-оздоровительное
70	9	Сезон "Лето".	познавательное, эстетическое
71	9,4	Безопасность. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации	социальное
72	10	День защиты животных;	познавательное, социальное
73	10	День отца в России (3 воскресенье)	социальное, трудовое, физкультурно-оздоровительное
74	10	День учителя	социальное
75	10	Конкурс чтецов «Синяя птица»	социальное
76	10	Международный день музыки	социальное, эстетическое, познавательное
77	10	Международный день пожилых людей/ Международный день бабушек и дедушек	социальное, духовно-нравственное
78	10	Сезон "Осень"	познавательное, эстетическое, физкультурно-оздоровительное
79	10	Тематические мероприятия «Урок доброты»	социальное
80	11	Безопасность."Единый урок безопасности в сети "Интернет" (в рамках бесед по безопасности)	социальное
81	11	День Государственного герба Российской Федерации	патриотическое
82	11	патриотическое	
83	11	День матери в России (последнее воскресенье)	социальное, трудовое , эстетическое
84	11	День народного единства	патриотическое
85	11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	патриотическое

№ п/п	месяц	Тема	Направление воспитательной работы
		сотрудников органов внутренних дел России/ День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	
86	11	День рождения Самуила Маршака	познавательное
87	11	Сезон "Зима". День рождения деда Мороза	познавательное, социальное
88	11	Фестиваль-конкурс "Юный шахматист" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Советского района (1 этап)	социальное, трудовое, познавательное
89	12	Безопасность. Профилактическая акция по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	социальное
90	12	День добровольца (волонтера) в России	социальное, духовно-нравственное
91	12	День заворачивания подарков	трудовое, социальное
92	12	День Конституции Российской Федерации	патриотическое
93	12	День неизвестного солдата день героев отечества	патриотическое, социальное
94	12	Международный день инвалидов	социальное, духовно-нравственное
95	12	Международный день художника.	социальное, эстетическое, трудовое
96	12	Сезон "Зима". День рождения округа.	физкультурно-оздоровительные, эстетическое, познавательное
97	12	Сезон "Зима". Любимый праздник Новый год	социальное, эстетическое, трудовое
98	12	Сезон "Зима". Неделя зимних игр и забав	физкультурно-оздоровительное
99	10-11	Экскурсия воспитанников ДООУ в школу	познавательное, социальное
100	1-2	Сезон "Зима. Акция "Покормите птиц зимой"	социальное, познавательное, социальное
101	3-4	Фестиваль-конкурс "Юный шахматист" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Советского района (2 этап)	социальное, трудовое, познавательное
102	4	День Весны и Труда	социальное, патриотическое, трудовое
103	4-5	Районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение»	социальное, эстетическое
104	9,11, 5	Безопасность. Профилактическая акция по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	социальное
105	9,11,3	Экологическая акция "БУМ-БАТЛ"	социальное, трудовое