



**Практикум для родителей
подготовительной к школе
группы «Скоро в школу!»**

Подготовили: педагог-психолог Кизерова Ольга Сергеевна
социальный педагог Гурова Елена Викторовна

Выпускаясь из детского сада, ребёнок открывает новый мир – мир школы. И что бы успешно в нём адаптироваться, детям нужна помощь взрослых.

Основная проблема в том, что все полученные знания требуют тщательного закрепления. Если не закреплять проработанный в саду учебный материал дома, то об успешном обучении в школе, без усиленного внимания со стороны родителей, можно забыть. Ведь вместо получения новых знаний ребёнку придётся вспоминать то, что он забыл из программы сада и только потом приступать к новому материалу.

Что бы этого не произошло задача родителей поддержать закрепление полученных знаний путём их повторения и выполнения упражнений. Однако не всегда ребёнок в домашних условиях с удовольствием выполняет задания. Здесь – то можно пойти на хитрость и преподнести учебный материал в игровой форме.

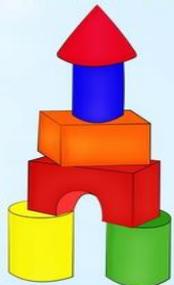


ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Фигурки из палочек»



БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



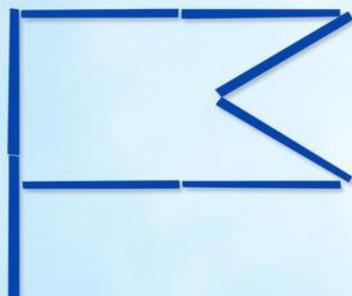
ЗВЕЗДОЧКА

Звёзды нам с небес сияют,
Ночью путь нам освещают.



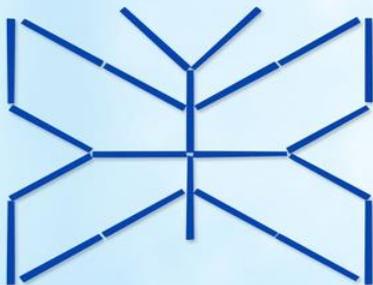
ФЛАЖОК

В руки я флажок возьму
И на праздник с ним пойду.



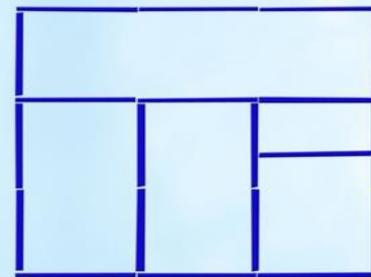
БАБОЧКА

Крыльями бабочка машет, летает
С цветка на цветок - нектар собирает.



ОКНО

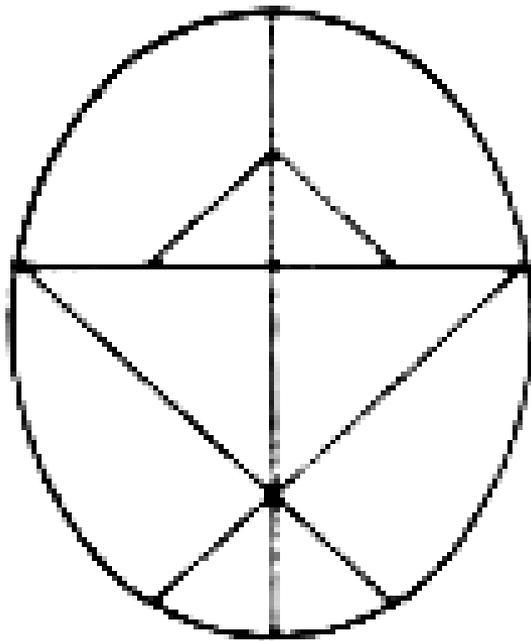
В комнате нашей большое окно,
Вижу лужайку я из него.



РАКЕТА

В небо ракета стрелой взлетела,
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



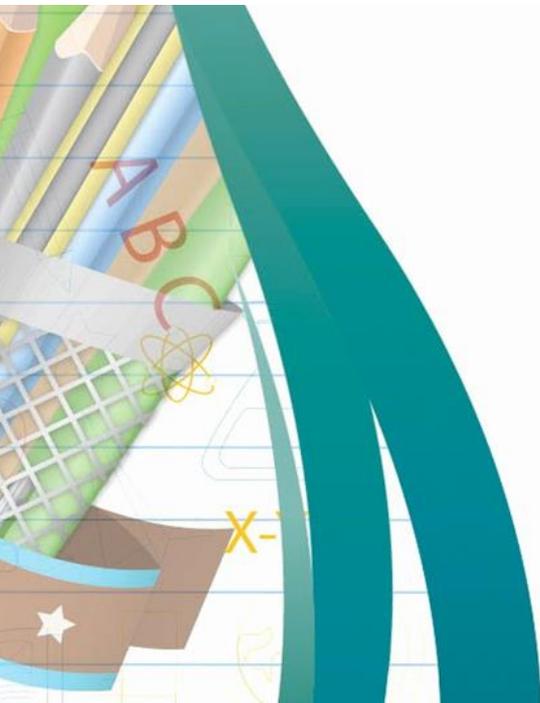
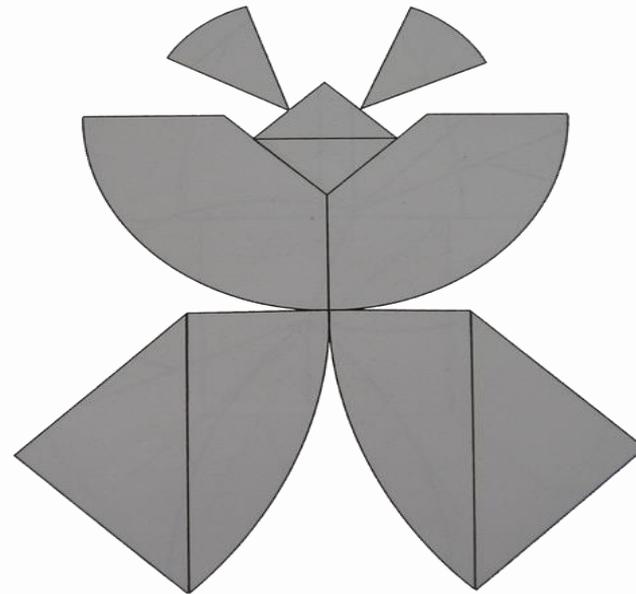


Математическая игра-конструктор «Колумбово яйцо» предназначена для детей 3-8 лет. В нее можно играть, составляя из частей Колумбова Яйца забавные фигурки всевозможных предметов, птиц и зверей.

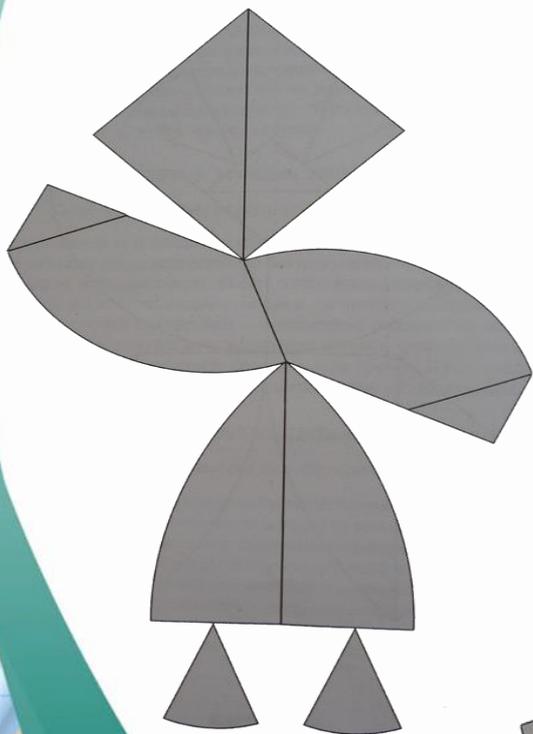
При этом нужно придерживаться простых правил.

1. части конструктора должны соединяться таким образом, чтобы они не перекрывали друг друга.
2. в составленной фигурке должны быть использованы все части конструктора. Игра имеет четыре уровня сложности.

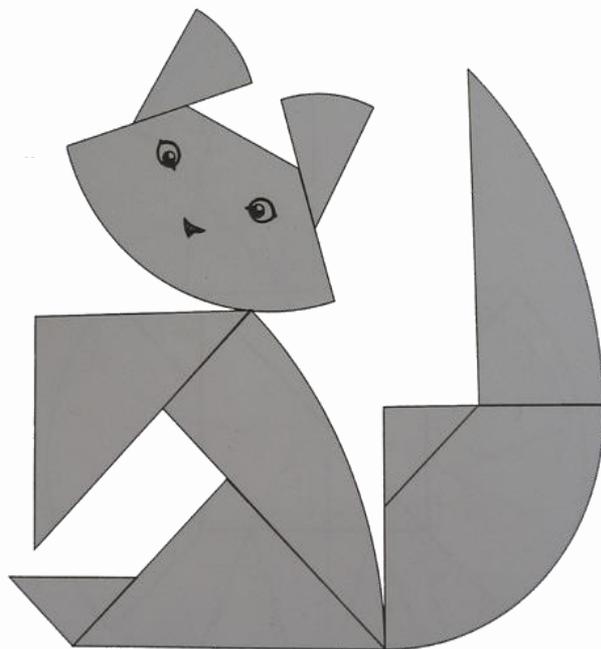
Первый уровень сложности Бабочка



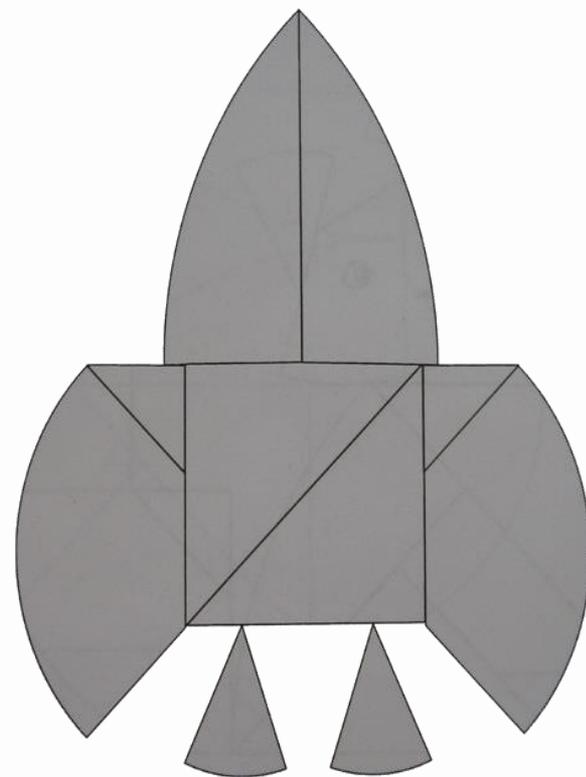
Танцующий казак



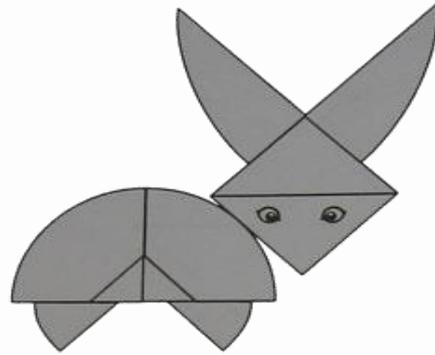
Белочка



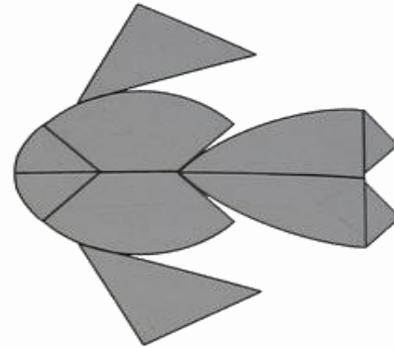
Ракета



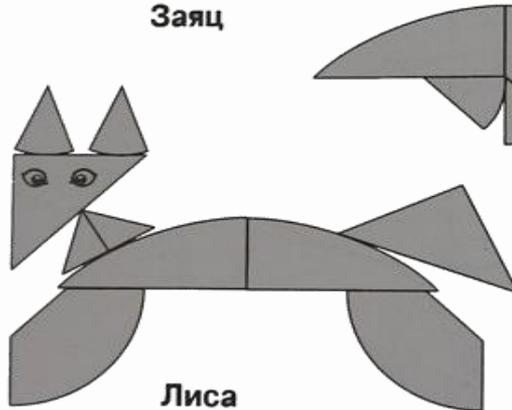
Второй уровень сложности



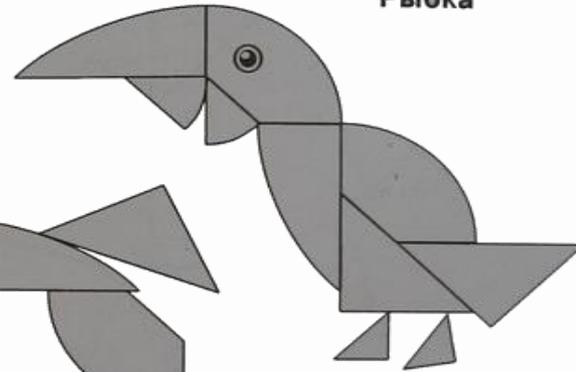
Заяц



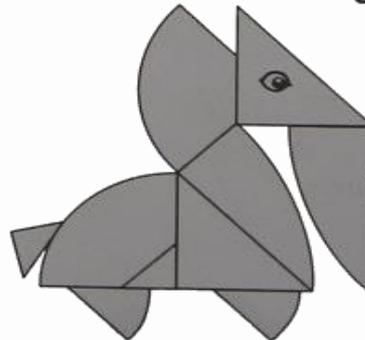
Рыбка



Лиса



Старая ворона



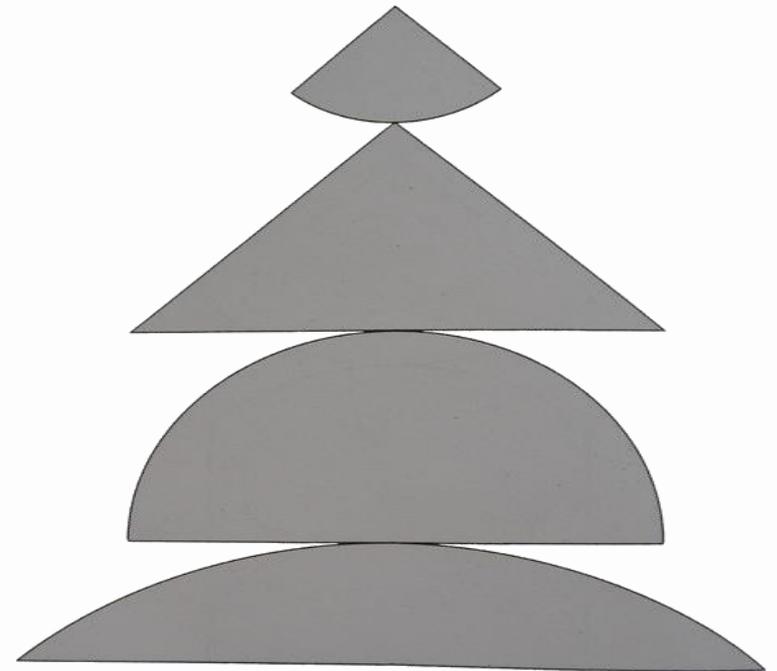
Слон

Третий уровень сложности

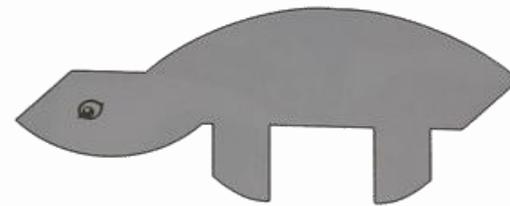
Жук



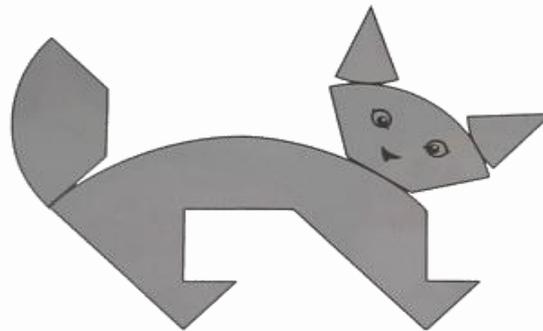
Ёлка



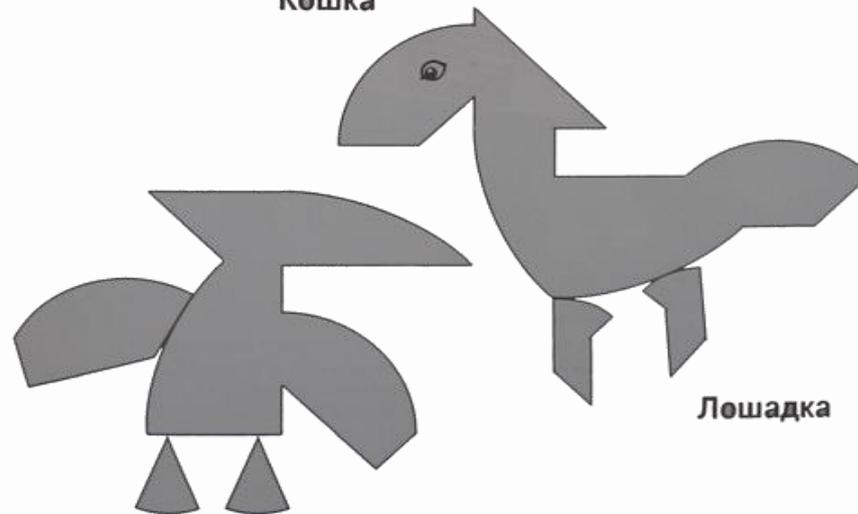
Четвертый уровень сложности



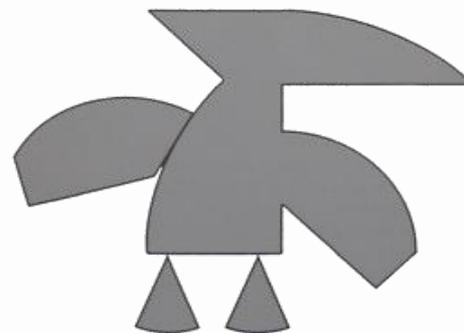
Ящерица



Кошка



Лошадка



Птица



Подвижные игры на внимательность и на умение управлять собой:

Пройди пять шагов вперёд и три шага назад.

Пройдите 12 шагов на пяточках, потом четыре шага на носочках. Подпрыгните четыре раза, потом пройдите семь шагов, потом подпрыгните ещё три раза. Пройдите восемь больших шагов и шесть маленьких и т. д.

Тише едешь — дальше будешь.

Пока водящий стоит спиной, остальные игроки маленькими шагами приближаются к нему. Как только водящий скажет «Стоп!» и оглянется, все должны замереть.

Замри-отомри.

Дети скачут и бегают, пока им не скажут: «Замри!». Тогда они должны застыть на месте и не шевелиться до тех пор, пока не будет команды «Отомри!».



Детям важно научиться самим себя контролировать: когда начать бегать, а когда остановиться, когда начать читать, а когда закончить.

Именно этому умению многие учатся в первом классе: вовремя вынуть нужный учебник из портфеля, вовремя начать решать задачу, вовремя сосредоточиться на том, что говорит учитель. Но что бы облегчить жизнь ребёнка будет правильно как можно раньше начать развивать у него навык самоконтроля.

Логические задачи для детей:

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (Одна внучка)

Горело 3 свечи, одна погасла. Сколько свечей осталось?

(Одна осталась, две сгорели).

На сосне созрело 40 апельсинов, 10 упали. Сколько апельсинов осталось?

(ни сколько)

Первый страус долетел до пруда за 5 минут, а второй за 10 минут.

Кто оказался быстрее?(Никто).

Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)

Словесные игры.

Игра «Правая - левая».

Цель: совершенствовать процесс концентрации и переключения внимания, слуховое восприятие, ориентирование в пространстве, речевые навыки и активизацию взаимодействия полушарий мозга.

Описание игры. Взрослый читает ряд слов с твёрдыми и мягкими согласными в конце слова. В паузах между словами ребёнок поднимает руку: правую – если окончание твёрдое и левую, если окончание мягкое.

- Давайте поиграем, будьте внимательны!



Упражнение на развитие произвольного внимания:

Игра «10 квадратов»

Предложите ребенку лист бумаги в клетку и цветные карандаши. Дайте задание: нарисовать в ряд 10 квадратов. Когда эта работа будет завершена, предупредите ребенка: «А теперь слушай очень внимательно. Я дам тебе еще одно задание, но произнесу его только один раз. Запомни, что надо будет рисовать и как. Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый квадраты». Если ребенок переспрашивает, пытается переспросить вас, не уточняйте, важно, чтобы он сделал так, как услышал сам. Задание считается выполненным, если ребенок его безошибочно выполнил самостоятельно. В том случае, если ребенку потребовалась помощь повторите упражнение на следующий день, изменив условия (предложите нарисовать 10 треугольников или кругов и закрасить синим или желтым карандашом 2, 4, 7 фигуру). Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания. Дайте ребенку задание вычеркнуть в каком-либо тексте все буквы А, буквы И обвести в кружок, буквы Д подчеркнуть.

Игра «Да - нетка?»

Цель: Формировать у ребёнка способность к аналитическим операциям мышления, обогащать словарный запас, связную речь.
Условие игры: на вопросы можно отвечать только «Да» или «Нет». Взрослый загадывает предмет. Ребёнок задаёт вопросы, например: «Он живой или нет?», далее, если неживой: «Он сделан человеком или нет?» и т.д. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями (игра с родителями, отгаданный предмет показываю на картинке).



«Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу».

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



Не забывайте, что детство – это удивительное время в жизни каждого человека – не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь, забота нужны ребенку больше всего.

Памятка «Советы родителям будущих первоклассников».

1. Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
2. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
4. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
5. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
7. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
8. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

