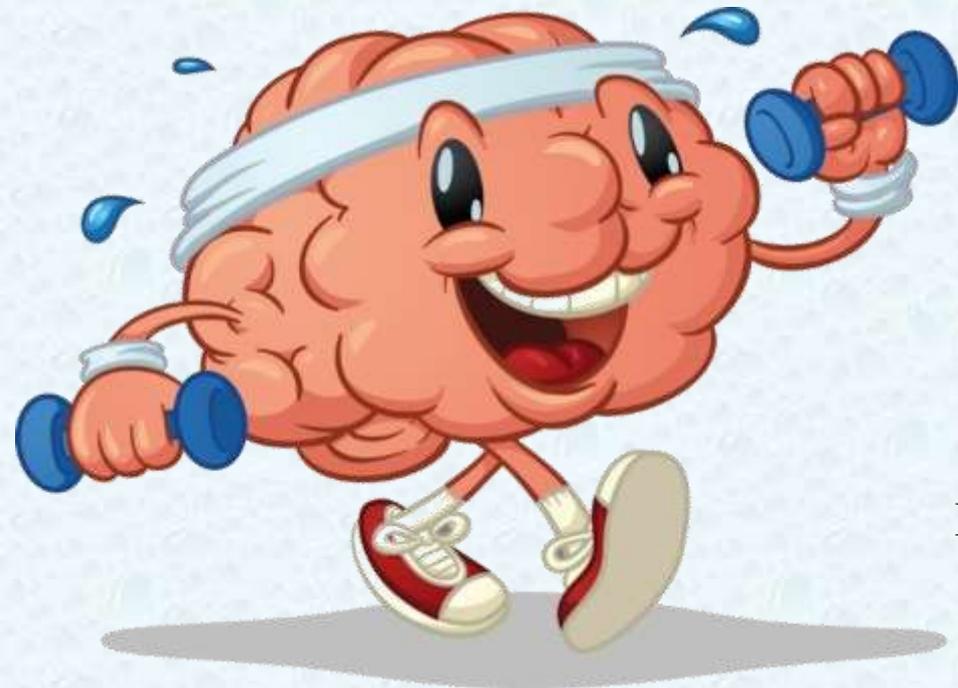


# Проект «Нейрофитнес как инструмент развития интеллекта дошкольника».

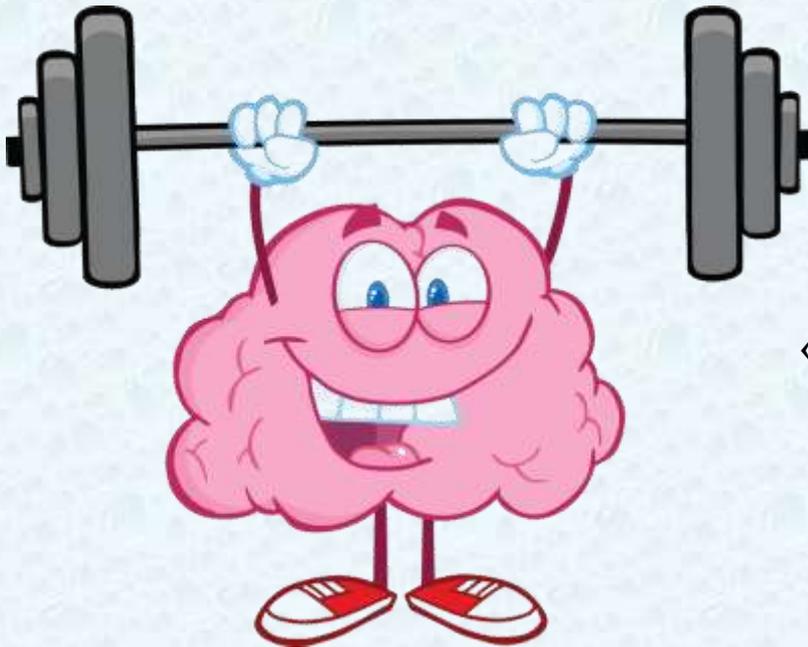
Срок реализации: 2020-2023 год



Подготовили: педагог-психолог Кизерова О.С.  
Учитель-логопед Мугумаева С.С.

## Актуальность.

В последнее время отмечается увеличение количества дошкольников с нарушениями в физическом и психическом развитии. В связи, с этим перед педагогами ДОО всё более востребованным становится поиск новых, эффективных психолого-педагогических методов и форм работы, направленных на полноценное и всестороннее развитие дошкольников. Одним из актуальных направлений внедрения инновационных методов в коррекционный образовательный процесс является применение элементов нейрофитнеса.



«Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения»

Ж. Тассо.

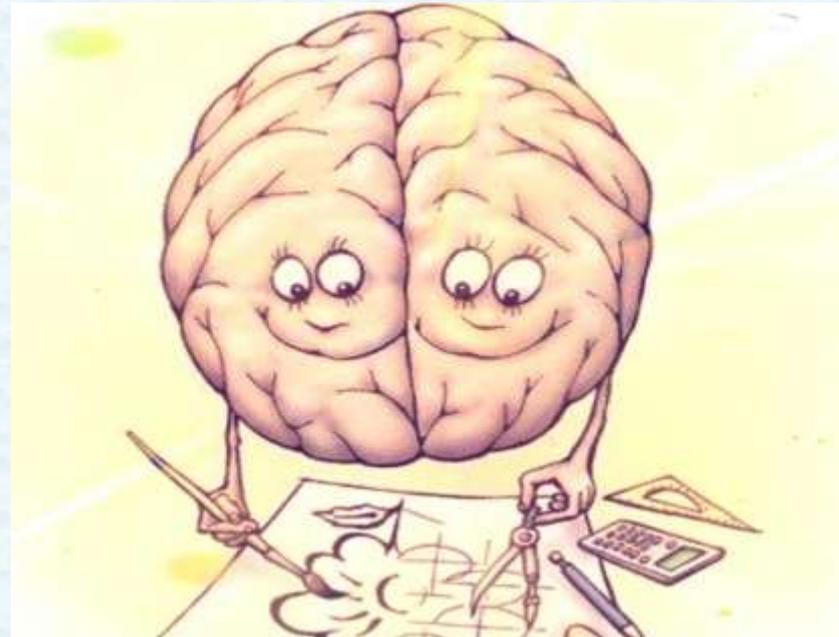
**Нейрофитнес** – научно обоснованный способ контроля, улучшения и развития когнитивных процессов и эмоциональных состояний, которые основываются на формировании и развитии «мышц» (нейронных связей) мозга. Это тренировка для мозга, как физкультура – для мышц тела.

**Нейрофитнес** — это комплекс многофункциональных упражнений, направленных на разностороннюю тренировку мозга.



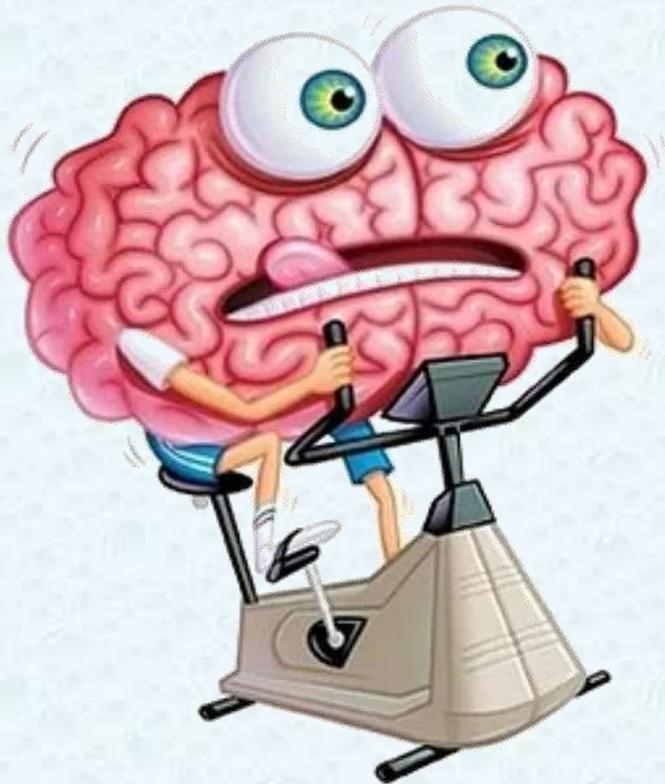
## Нейрофитнес помогает детям:

- стимулировать развитие мыслительной деятельности;
- улучшить память и развить способности к быстрому воспроизведению информации;
- снизить утомляемость, повысить работоспособность на занятиях;
- улучшить мелкую и крупную моторику;
- развить способность к выполнению симметричных и асимметричных движений;
- укрепить вестибулярный аппарат;
- снять стресс и напряжение;
- предотвратить нарушения, связанные с восприятием пространства и времени.



**Цель :**

«Активизация различных отделов коры головного мозга и улучшение мыслительной деятельности дошкольника».



## **Задачи :**

### ***Для детей:***

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Развивать межполушарные взаимодействия.
- Развивать мышление, память, внимание, воображение.
- Развивать речь.
- Развивать общую и мелкую моторику.

### ***Для педагогов:***

- Повысить профессиональную компетентность.
- Активизация педагогической деятельности в работе.
- Совершенствование предметно-развивающей среды для детей.
- Создать информационную и материальную базу.
- Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей.
- Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутые результаты.

### ***Для родителей:***

- Познакомить родителей (законных представителей) со здоровьесберегающими технологиями «Нейрофитнес и кинезиологические игры».
- Научить родителей (законных представителей) применять эти методики на практике.
- Привлекать родителей к совместному творчеству для создания кинезиологических сказок.

### ***Продукты проекта для детей:***

- Книги «Кинезиологические сказки» с иллюстрациями.
- Игровые тренажёры для развития общей и мелкой моторики.

### ***Продукты проекта для педагогов:***

- Картотека игр.
- Медиа-копилка для родителей «Нейроигры».
- Буклеты, памятки.
- Игровые тренажеры.

### ***Продукты проекта для родителей:***

- Медиа-копилка для родителей «Нейроигры».
- Консультации «Нейрофитнес», «Кинезиология против стрессов», «Использование кинезиологических упражнений в повседневной жизни».
- Буклеты, памятки.

## **Ожидаемые результаты проекта:**

- **Для детей:**

Дети успешно освоят здоровьесберегающие упражнения «Нейрофитнес и кинезиологические игры», которые позволят эффективно корректировать нежелательные формы поведения, отклонения в развитии психических процессов и речи, овладеть умениями, которые ранее были недоступны детям.

- **Для педагогов:**

Повышение педагогической компетентности в умении применять элементы нейрофитнеса в работе с ребенком.

- **Для родителей:**

Применение здоровьесберегающих технологий «Нейрофитнес и кинезиологические игры» во взаимодействии с детьми в домашних условиях.



## Сводная таблица по анкетированию педагогов.

Вопрос:	Варианты ответа:	Результат:
Количество принявших участие		31 человек – 91%
1. Что можно отнести к здоровьесберегающим технологиям?	А) релаксация	А) 20 чел – 64,5%
	Б) игры с песком и водой	Б) 12 чел – 38,7%
	В) нейрофитнес	В) 27 чел – 87,1%
	С) чтение художественной литературы	С) 1 чел – 3,2%
2. Укажите здоровьесберегающие технологии, которые вы применяете в работе с детьми?		Физминутки, нейрофитнес, релаксация, зрительная гимнастика, Пальчиковая гимнастика, закаливание. Дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамический час, дорожка здоровья, массажные мячики, логоритмика, прогулки, танец, арт-терапия, упражнения на мелкую и общую моторику, самомассаж.

## Сводная таблица по анкетированию педагогов.

3. Знакомы ли вам понятия нейрофитнес и кинезиология?	А) да	А) 28 чел - 90,3 %
	Б) нет	Б) 3 чел - 9,7 %
4. Являются ли нейрофитнес и кинезиологические игры здоровьесберегающими технологиями?	А) да	А) 30 чел – 96,8 %
	Б) нет	Б) 0
	В) не знаю	В) 1 чел – 3,2%
5. Как «Гимнастика для мозга» поможет полноценному развитию личности ребенка?	А) формирование культурно - гигиенических навыков	А) 0
	Б) помогает адаптироваться в коллективе	Б) 0
	В) улучшает концентрацию внимания, память, скорость мышления и другие когнитивные функции	В) 31 чел - 100%
6. Является ли нейрофитнес медицинским методом?	А) да	А) 10 чел – 32,3%
	Б) нет	Б) 13 чел – 41,9%
	В) не знаю	В) 8 чел – 25,8%

## Сводная таблица по анкетированию родителей.

Вопрос:	Варианты ответа:	Результат:
Количество принявших участие	-	140 человек – 56%
1. Укажите здоровьесберегающие технологии, которые вы применяете дома в игровой деятельности с ребенком?	А) подвижные, спортивные игры	А) 119 чел – 85%
	Б) пальчиковая гимнастика	Б) 59 чел – 42,1%
	В) зарядка для ума	В) 68 чел – 48,6%
2. Знакомы ли вам понятия нейрофитнес и кинезиология?	А) да	А) 67 чел – 47,9%
	Б) нет	Б) 53 чел – 37,9%
	В) не знаю	В) 20 чел – 14,3%

## Сводная таблица по анкетированию родителей.

3. Является ли нейрофитнес медицинским методом?	А) да	А) 26 чел – 18,6%
	Б) нет	Б) 27 чел – 19,3%
	В) не знаю	В) 87 чел – 62,1%
4. Хотели бы вы применять элементы нейрофитнеса в играх с ребенком?	А) да	А) 96 чел – 68,6%
	Б) нет	Б) 2 чел – 1,4%
	В) не знаю	В) 42 чел – 30%
5. Какая польза от зарядки для ума?	А) Улучшает концентрацию внимания, память, скорость мышления	А) 128 чел – 91,4%
	Б) Стимулирует творческое и речевое развитие ребенка	Б) 73 чел – 52,1%
	В) Повышает стрессоустойчивость и уверенность в себе	В) 53 чел – 37,9%

Спасибо за внимание!

