

## Как воспитывать мальчиков и девочек: в чем различия?

*Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей.*

*Главная школа воспитания детей – взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.*

*В.А Сухомлинский*



С самого появления ребенка на свет каждый родитель старается воспитывать его в соответствии качествами, присущими его половой принадлежности. Девочки должны быть женственными, заботливыми, а мальчики – смелыми, сильными. Это и есть гендерное воспитание.

Гендер и пол — это разные понятия. Пол — биологический факт. Гендер — социальное явление. Другими словами, гендерный стереотип — это упрощенное, предполагающее четкие рамки

представление о мужском и женском образе жизни, которое исторически сложилось в той или иной культуре. Один из примеров того, как гендерные стереотипы проникают в нашу жизнь, — разделение детской одежды и игрушек по цветам согласно полу.

Половая идентификация ребёнка происходит уже к 3 – 4 годам. В возрасте с 3 до 7 лет формируется гендерная устойчивость. Детям становятся понятно, что мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребёнка.

Гендерное воспитание детей дошкольников во многом сделает легче их взрослую жизнь.

Необходимо помнить, что дети неосознанно копируют родителя своего пола и стараются быть похожими на него. Сын подбирает себе жену, похожую на свою мать, а дочь – мужчину, похожего на отца. Поэтому главное для родителей быть достойным примером, показывая свою любовь и уважение, формируя доверительные отношения. Как говорит Мария Киселева, клинический психолог: «Важно маме быть в контакте со своей женственностью, с уважением относиться к мужчине рядом. А папе быть в контакте со своей мужественностью и с уважением относиться к женщинам».

Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Не требуйте от мальчиков излишней аккуратности и тщательности выполнения вашего задания. Давая задания мальчикам необходимо включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребёнка к тому, чтобы он сам принял решение, пусть даже наделав ошибок.

С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам, подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.

Не забывайте не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.

Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

Если вы недовольны дочерью, не спешите высказывать своё отношение к ней – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберите, в чём её ошибка.

Выражая недовольство сыном, изложите кратко и точно в чем ваша претензия, так как он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребёнок перестанет вас слушать и слышать.

Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно.

Мальчики более подвижны, менее усидчивы, смелее девочек. Не боятся ошибиться в ответе, не особенно заботятся о внешнем эффекте. Менее исполнительны.

Девочки менее подвижны, более усидчивы, реже выражают желания отвечать, даже если знают правильный ответ. В отличие от мальчиков, боятся ошибиться, ориентированы на похвалу взрослого, озабочены внешним эффектом.

#### **ДЕВОЧКИ**

Для того чтобы девочка достигла здоровой гендерной идентичности, необходимы теплые и близкие отношения и с матерью и с отцом, а родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

Отцу следует находить время на общение с дочерью, показывать, что дочь отличается от него, она другого пола, но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

У мамы с дочерью должны быть свои «женские секреты»: мама должна находить время для уединения с дочерью, сделать эти беседы традиционными. Мама должна привлекать дочь к «женским» домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

#### **МАЛЬЧИКИ**

Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать, не повышая тона, спокойно).

Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не ЗАПРЕЩАТЬ, а РАЗРЕШАТЬ что – то дополнительное за хороший поступок.

Необходимо разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность – разрешать плакать, например (т.е. быть естественными).

Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.

Мальчикам **НУЖНО** организовать **РЕЖИМ** и дисциплину: это формирует его ответственность!

Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

Использовать юмор в общении – для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

Дорогие родители, никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.

Много интересного по вопросам воспитания вы можете найти здесь:

Сайт LITTLEONE: <https://littleone.com/publication/1853-kak-voSPItyvat-malchikov-i-devochek-v-chem-razlichiya>

Про различия в воспитании мальчиков и девочек можно прочитать в книге «Мальчики и девочки — два разных мира» В.Д.

Еремеева, Т.П. Хризман.



*Подготовила социальный педагог Гурова Е.В.*