



Рекомендации для родителей детей с особыми возможностями здоровья:

1. С ребенком с ОВЗ дома необходимо закреплять изученный материал в детском саду. Для этого задаются домашние задания на повторение изученной темы.
2. Первоначально задания выполняются ребенком с активной помощью родителя, постепенно приучая ребенка к самостоятельности.
3. Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.
4. Важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданию воспитателя.
5. Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
6. Занятия должны носить занимательный характер.
7. При получении задания необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием, убедиться, что вам все понятно.
8. В затруднительных случаях консультироваться у педагога.
9. Занятия должны быть регулярными.
10. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
11. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения.
12. Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления.



13. Необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку.

14. У ребенка с ОВЗ практически всегда нарушено речевое развитие, поэтому необходимо ежедневно тренировать ребенка в выполнении артикуляционной гимнастики.

15. Упражнения обязательно выполняются перед зеркалом.

16. Особое внимание уделяется не скорости, а качеству и точности выполнения артикуляционных упражнений.

17. Важно следить за чистотой выполнения движений: без сопутствующих движений, плавно, без излишнего напряжения или вялости, следить за полным объемом движений, за точностью, темпом упражнений, часто – под счет взрослого.



18. Каждое артикуляционное упражнение рекомендуется выполнять сначала медленно, затем темп ускорять.

19. Упражнение выполняется 6 – 8 раз по 10 сек. (можно больше). Для лучшей наглядности упражнения делаются совместно с ребенком, старательно показывая и объясняя каждое движение.

20. Для закрепления звука в слове, слове необходимо повторять речевой материал не менее 3-х раз.

21. При произнесении нужного звука следует произносить звук в слове или слове утрированно (намеренно выделяя голосом).

22. Тетрадь для закрепления материала необходимо содержать в аккуратном виде.

23. Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны.

24. Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

25. Обязательно посещайте консультации педагога и открытые занятия воспитателя.

26. Своевременно консультируйтесь и проводите лечение детей у врачей, к которым направляет медики.



Заключение

Будьте внимательны к развитию детей, ведите дневник наблюдений за поведением, эмоциональными реакциями, интеллектуальным развитием детей, замечайте все изменения и новообразования у детей. Это позволит вам понять, как ребенок развивается, что необходимо еще делать, чему научить, что скорректировать, к каким специалистам обратиться. Это придаст вам уверенности и спокойствия, организует вашу жизнь.

Заботьтесь о здоровье и прививайте этот навык детям. Занимайтесь спортом (плавайте, катайтесь на велосипеде, лыжах и т.д.), посещайте с детьми кружки и секции, гуляйте, ведите активный образ жизни, следите за питанием. Научите детей заботиться о других – это стимулирует развитие.

Заботьтесь о себе. Следите за своей внешностью, поведением, эмоциональным самочувствием. Ваше самочувствие, здоровье и настроение – основа качества жизни вашей семьи. Видя вас бодрыми, веселыми, верящими в лучшее, ребенок станет чаще улыбаться, будет более оптимистичным, научится справляться с трудностями.

Подготовила учитель-логопед Екатерина Евгеньевна Шинкаренко

Источник: <https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-imeyuschim-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-1930154.html>

