

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2017 г.

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад «Радуга»
от 1.09.2017 г. №313/1

Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»).
- Законом «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 01.07.13г. № 68-оз, ст.№11

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (далее МАДОУ д\с «Радуга»).

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создается в МАДОУ д\с «Радуга» при наличии условий для проведения коррекционно-развивающей работы.

1.4. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МАДОУ д\с «Радуга» - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.5. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

II. Порядок зачисления и выпуска детей компенсирующей группы

2.1. Зачисление детей, посещающих МАДОУ д\с «Радуга», в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.2. Зачисление детей, не посещающих МАДОУ д\с «Радуга», в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР производится на основании заключения территориальной ПМПК и путёвки управления образования.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР МАДОУ д\с «Радуга» зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития, имеющие нарушения в развитии речи на русском языке.

2.4. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР разной степени выраженности (по классификации Р.Е. Левиной) (далее ОНР) принимаются дети с 3-5 лет с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия). Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года.

2.5. Дети с заиканием принимаются в группу для заикающихся детей с 3 лет.

2.6. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР МАДОУ д\с «Радуга» не подлежат дети, имеющие;

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется ПМП консилиумом МАДОУ д\с «Радуга», после окончания срока коррекционно-развивающего обучения у ребёнка.

III. Организация и содержание работы компенсирующей группы

3.1. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения – до **10** человек.

3.2. На детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР МАДОУ д\с «Радуга» заполняется индивидуальная или сводная речевая карта, отмечаются результаты коррекционно-развивающей работы (на начало и конец учебного года).

3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные, индивидуально-подгрупповые НОД.

Фронтальная НОД:

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 4 НОД в неделю:

2 НОД – «Речевое развитие». (Развитие связной речи и навыков речевого общения).

2 НОД – «Речевое развитие». (Формирование лексико-грамматического строя речи и навыков речевого общения).

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 4 НОД в неделю:

2 НОД – «Речевое развитие». (Подготовка детей к обучению грамоте).

2 НОД – «Речевое развитие». (Формирование лексико- грамматического строя речи и навыков речевого общения, связную речь).

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 4 НОД в неделю:

2 НОД – «Речевое развитие». (Подготовка детей к обучению грамоте).

1 НОД – «Речевое развитие». (Формирование лексико- грамматических средств языка).

1 НОД - «Речевое развитие». (Развитие связной речи).

3.4. Продолжительность фронтальной НОД в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»).

3.5. Индивидуально - подгрупповая НОД, проводится отдельно, предусмотренных сеткой занятий МАДОУ д\с «Радуга», с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Их периодичность определяется тяжестью нарушения речевого развития:

- с детьми с ОНР и с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия) - не менее 3 раз в неделю;

По мере формирования произносительных навыков у детей занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.6. Продолжительность индивидуально - подгрупповой НОД в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»).

3.7. Воспитатель наряду с логопедом несёт ответственность за речевое развитие детей. Ежедневно, во второй половине дня выделяется специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи, по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учётом программных требований, речевых возможностей детей. Он обязан знать индивидуальные особенности в формировании речи каждого ребёнка, её дефекты, постоянно следить за правильностью произношения. Преемственность в работе воспитателя и учителя -логопеда фиксируется в специальной тетради (взаимодействия воспитателя с учителем-логопедом).

3.8. Посещаемость детьми индивидуально - подгрупповой НОД фиксируются в журнале учета посещаемости логопедических занятий.

3.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

3.10. Норма часов педагогической работы учителя-логопеда установлена 20 часов в неделю за ставку заработной платы.

3.11. На должность воспитателей логопедических групп назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

3.12. Логопедические занятия с детьми проводятся с **16 сентября по 30 мая, с 1 по 15 сентября** и с **1 по 15 мая** проводится педагогическая диагностика речевого развития детей.

III. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР размещается в помещении МАДОУ д\с «Радуга», отвечающем санитарно-гигиеническим нормам.

4.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, организованная в МАДОУ д\с «Радуга», учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (коррекционная) группа.

4.3. Для индивидуально-подгрупповой работы выделяется специально оборудованный логопедический центр в спальном помещении групповой комнаты.

4.4. Логопедический центр в спальном помещении группы обеспечивается специальным оборудованием.