

## Что мешает полноценному общению ребенка?

Не всякое общение взрослого с ребенком способствует активному развитию ребенка.

*Если с детьми мало общаются, ограничиваясь только уходом за ним, то такие дети отстают в развитии речи.*

Мама считает, что ребёнок сам, один должен играть, сам должен заговорить, очень часто сидит один со множеством игрушек, не плачет - и хорошо. Такой ребёнок не ищет контакт с мамой, он ждёт, когда она сама к нему подойдет. К игрушкам интерес долго остаётся поверхностно: покрутит игрушку - бросит, возьмёт другую, постучит и снова бросит. Такому ребенку слова не нужны, кому их говори!



*Есть и другая крайность - если взрослый в общении с ребенком пытаются ловить каждое желание, исполняют всё, что он хочет, по первым жесту.*

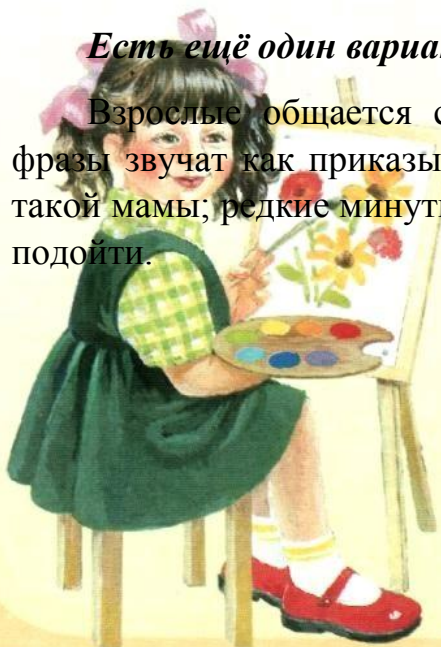
Хлопотливые бабушки и мамы целый день суетятся вокруг малыша. Он ещё не успел подумать, чего он хочет, а окружающие уже падают ему игрушки, одну за другой.

Такому ребенку чрезмерная опека мешает стать самостоятельным. Он использует взрослых в качестве легкого пути к достижению цели. Первый же слова-это трудная работа, на малышу она пока не по плечу.



*Есть ещё один вариант общения, когда развитие речи задерживается.*

Взрослые общаются с ребенком, как строгий начальник с подчиненными: фразы звучат как приказы! Ребёнок понимает, что лучше держаться в стороне от такой мамы; редкие минуты, когда она добродушно настроена, когда к ней можно подойти.



Неуютно таком ребёнку, он растёт неуверенным, плохо развивается его самостоятельности. Совсем уже не хочется говорить такому малышу-ведь его не похвалит, не порадует за него.

Другое дело, когда взрослые доброжелательность, терпения, А не похвалит, и помогут, и игру организуют по типу: «Смотри, какие красивые кубики. Давай вместе поиграем!» И книжку любимого покажут, называя раз за разом интересные картинки.

Такой атмосфере общение со взрослыми становятся для малыша потребностью. Только взрослый удовлетворяет растущие потребности ребенка в общении и учить его действия с предметами.



Успехов Вам и малышу!

Подготовил учитель – логопед Е. Е. Шинкаренко

Источник: Л. С. Садовникова, Ваш ребенок начинает говорить. – С.-П., «Тритон».

