

Для родителей, что должен знать ребенок к 3 годам.



В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психологическом развитии детей – формируется *мышление, речь, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности*. Поэтому этот период так важен в развитии ребенка. Что важно знать родителям, чтобы обеспечить максимально благоприятные условия для психического и сенсомоторного развития?

На самом раннем этапе своей жизни для ребенка является важным эмоциональный контакт с родителем, чаще всего, это мама, которая должна быть спокойной, мягкой. Спокойной должна быть и обстановка в семье в целом.

Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Сличение — «покажи такой же».

Знать формы предметов: круг (шарик), квадрат (кубик), треугольник (крыша), прямоугольник (кирпичик). Сличение — «дай такую же».

Предметы: показывает по просьбе взрослого 4-5 знакомых картинок, игрушек.

Деятельность:

* снимает кольца с пирамидки

* собирает пирамидку без учета величины

* находит «домики» фигурам, используя силовые пробы (игра «Вкладыши»).

С предметами быта:

* в 1.5 года снимает варежки, носки

* в 2 года надевает носки, туфли, штанишки, шапку

* листает книгу

* самостоятельно ест

* кормит и баюкает куклу, возит машинку

Игра: манипулирует предметами, воспроизводит ряд последовательных действий.

Двигательная сфера:

* поднимается и спускается по лестнице, держась за поручень

* перешагивает через препятствие на полу

* встает на лавку – 20 см от пола

* подпрыгивает, бегает

* бросает и ловит мяч

Общение: контактирует со сверстниками, рад общению со взрослыми, сопереживает плачу ребенка, плачет при испуге, обиде, ищет помощи у взрослого.

Ведущим психическим процессом в раннем возрасте является восприятие.

Для этого необходимо:

* окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами

* давать пробовать на вкус и запах, катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, слушать, разглядывать все, что можно (что нельзя, лучше на время убрать из поля зрения ребенка)

* обязательно называть предмет, его основные признаки (мяч круглый, катится, прыгает), побуждать ребенка к повторению.

Развивайте крупную моторику, создавая условия для двигательной активности:

* бегать за мячом, за каталкой, за папой, за мишкой, от медвежонка, вместе с зайчиком

* прыгать как зайчик, как кошечка, как мишка, выше мамы, к кукле Кате и т.п.

* перелазить, залазить, пролазить как котенок под стол, за стол, на стул и т.п.

* ходить по узкой дорожке, толкать паровозик, везти машинку с зайкой, пинать мяч.

Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать сам, пусть делает сам.

Помните, ребенка в этом возрасте легко отвлечь, берегите его нервную систему!

Подготовила педагог-психолог Кизерова Ольга Сергеевна