



Показатели эмоционального развития ребенка от 1 года до 3-х лет

Приобретения раннего возраста

К 1 году 3 месяцам

- Эмоционально уравновешенное состояние сохраняется в течение дня.
- Полярность и быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому.
- Быстрая смена эмоций при отвлечении.
- Часто смотрит на близкого взрослого, «считывая» его эмоциональное реагирование на различные ситуации; легко подражает (основа сопереживания).
- Подражает мимике, движениям близкого взрослого, его звуковым интонациям (смеется, улыбается, хмурится, «плачет»); быстро заражается «чувствами» других.
- Эмоционально реагирует на другого ребенка, на его состояние (подражает, например, плач сверстника вызывает слезы).
- Проявляет интерес к играм детей.
- Эмоционально (по-разному) реагирует на знакомого и незнакомого взрослого (раскован или напряжен).
- Улыбками, заглядыванием в глаза или криком, капризами привлекает внимание близкого взрослого.
- Эмоционально привязан к маме (эмоционально зависим): плачет, когда она уходит; недолго грустит, оставшись с малознакомым взрослым.
- Познает окружающее через свои эмоциональные ощущения (теплое, холодное, высоко, колючее и т. д.).
- Собственная речь (отдельные слова) дополняется мимикой, движениями, интонированием.
- Взгляд с различными эмоционально-выразительными оттенками (радостный, заинтересованный, вопрошающий, просящий, недовольный).
- Удивляется, пугается неожиданному, новому.
- Напряжен, на лице появляется недовольное выражение при ограничении движений, дискомфорте, неполучении желаемого.
- Проявляет интерес к совместным со взрослым играм-занятиям, особенно веселым.
- Эмоционально реагирует на самостоятельную игру с игрушкой (мимика, интонирование).
- Проявляет интерес к новой игрушке; длительность его зависит от умения (неумения) действовать ею.
- Эмоционально напряжен при неумении.
- Испытывает радость при получении «результата» некоторых игровых действий:
 - а) выполненных взрослым;
 - б) выполненных самостоятельно.

-Эмоционально (по-разному) реагирует на быстрые и спокойные мелодии, напевность стихов, прибауток, песенок (радость, спокойствие, сосредоточение).

К 1 году 6 месяцам

-Эмоционально уравновешен (спокойно-деловое «состояние») в течение дня.

-Легко переходит от одного эмоционального состояния к другому (огорчается-успокаивается). Выражает беспокойство, плачет при нарушении привычных условий, привычного режима.

-Реагирует на эмоциональный тон голоса взрослого.

-Подражает радостным возгласам взрослых и детей.

-Проявляет наибольший эмоциональный интерес к взрослому, постоянно играющему с ребенком.

-Плачет при расставании с мамой, некоторое время скучает.

-Радуетя, общаясь со взрослыми, проявляет большой интерес ко многим их действиям.

-Интересуется действиями других детей.

-Возможен негативизм во взаимоотношениях со сверстниками (не дает свою игрушку, отнимает чужую).

-Проявляет интерес к самостоятельным действиям с игрушками, предметами; радуется собственным самостоятельным действиям. Огорчается, если что-то не получается (отказывается от игрушки).



К 1 году 9 месяцам

-Характеризуется спокойным уравновешенным поведением.

-Отличается эмоциональной памятью о знакомых ситуациях.

-Обижается (недовольное выражение лица) в ответ на наказания, запрет.

-Подражает взрослым в различных ситуациях (радость, огорчение, тревога, безразличие).

-Эмоционально чуток к разным интонациям голоса взрослого (спокоен, встревожен, доволен).

-Использует эмоционально окрашенные возгласы (слова), мимику, движения при общении с взрослыми.

-Скучает при расставании с мамой.

-Самостоятельные игровые действия сопровождает «выразительными» высказываниями, мимикой.

-Получает эмоциональное удовлетворение от действий с игрушками.

-Проявляет радость и огорчение, связанные с умелыми или неумелыми самостоятельными игровыми действиями.

Подготовила педагог-психолог:

Кизерова О.С